

SCENARIO 4 (rue vision tubulaire)*****

(ACTIVITES DE DEPLACEMENT) Maintenant, nous allons vous demander de trouver le passage piéton et de vous diriger vers-celui-ci.

Quels signes repérez-vous qui vous permettent de savoir si vous pouvez traverser la rue ?

Il s'agit d'un feu piéton. Attendez avant de traverser.

En locomotion, les personnes apprennent à analyser leur environnement et à appliquer la technique la plus opportune pour traverser.

Vous pouvez donc maintenant activer le feu piéton, pour cela toucher le boîtier présent sur le poteau, et vérifier que ce dernier est bien passé au vert, ne traversez toujours pas.

Menu instructeurs > Adaptations > Feux sonores

Une personne malvoyante ou aveugle apprend donc des techniques spécifiques pour traverser en sécurité. En dehors de ces techniques, il existe des feux sonores que l'on active au moyen d'une télécommande. Cet outil complète les techniques apprises mais ne les remplace pas.

Touchez à nouveau le boîtier afin d'activer cette fois-ci le feu sonore et traversez lorsque cela est possible.

A présent dirigez-vous vers l'arrêt de bus le plus proche.

A quel arrêt vous trouvez-vous et dans combien d'arrêts se trouve la mairie.

Ici, en fonction de l'atteinte visuelle, les outils déjà évoqués tels que la loupe et le téléphone peuvent être utilisés pour accéder aux informations présentes au niveau de l'arrêt de bus.

(STRATEGIES VISUELLES) De plus, la personne peut s'appuyer sur les stratégies de balayage acquises en orthoptie.

(ACTIVITES DE DEPLACEMENT) Autrement, il est tout à fait possible de demander de l'aide à un passant

Nous n'allons pas prendre le bus aujourd'hui

Désormais, trouvez l'école et dirigez-vous vers la porte d'entrée.

Devant cette entrée, y a-t-il des marches ? (et si oui) combien (7) ?

En France, comme dans de nombreux pays, il existe des normes d'accessibilité. En haut de chaque volée de marches, une bande d'éveil de vigilance ou bande podotactile doit être installée. Les nez de marche doivent être contrastés de même que la main courante. Enfin, la première et la dernière contremarche doivent également être contrastées pour aider la personne déficiente visuelle à déterminer le début et la fin de l'escalier.

Menu instructeurs > Adaptations > Adaptation escalier

Vous avez terminé, nous vous demandons de faire passer le simulateur au volontaire suivant.